

## Lesbrief hutten bouwen

*Locatie: Haagse bos, ter hoogte van Huis ten Bosch .*

*Tijdsduur: 60 minuten*

### Lesinhoud:

De leerlingen leren tijdens de les hoe ze hutten kunnen maken zonder materiaal om de hut bij elkaar te houden (touw, spijkers). Ze doen dat door middel van driepunt constructies te maken met stokken die ze zelf vinden. Deze basis wordt uitgebouwd naar wens van de kinderen waarbij ze rekening moeten houden met de grootte van de hut: iedereen moet erin passen. Zodra dit gelukt is, wordt er aandacht besteed aan het optimaliseren van de hut (water- en winddicht maken).



Het (leren) samenwerken is een belangrijk onderdeel van het hutten bouwen.

### Groepsindeling:

De leerlingen worden ingedeeld in groepen van 4 a 5 kinderen maken, afhankelijk van de grootte van de klas.

### Lesopbouw:

- 5 minuten introductie
- 5 minuten stokken zoeken
- 10 minuten zelf bouwen
- 5 minuten uitleg
- 25 minuten begeleid bouwen
- 5 minuten hutten bespreken en bekijken
- 5 minuten opruimen

### Voorbereidingen:

Verdeel alle 'foute' takken over het terrein en zorg dat er een enkele goede te vinden is.

### Veiligheid

**De kinderen werken met grote takken die roekeloos gebruik tot verwondingen kunnen leiden. Zorg dus ten allen tijde voor de veiligheid!!**

### **Uitleg 1:**

Geef een korte uitleg over de locatie, vertel ze waar ze zijn en wat er gaat gebeuren. De leerlingen moeten zelf groepjes maken, zorg er voor dat er maximaal 6 groepen zijn. Zodra ze dit gedaan hebben moeten ze zelf gaan zoeken naar de beste stokken om te gebruiken voor een hut, één stok per groepje.

### **Opdracht 1:**

De leerlingen zijn volledig vrij om een hut te maken op welke manier ze willen, hij moet alleen op zichzelf kunnen staan (dus niet tegen een boom) en alle kinderen moeten erin passen. Ze mogen hierbij per leerling 1 stok van de grote stapel pakken om als basis te gebruiken. Bouw ondertussen zelf een voorbeeldhut met de driepuntsconstructie.

### **Uitleg 2 na ca. 15 minuten):**

Laat de leerlingen zien op welke manier de hut het stevigst wordt, laat hierbij de natuurlijke eigenschappen van de takken zien.

### **Opdracht 2:**

De leerlingen gaan verder bouwen aan hun eigen hut, nu met een duidelijkere opbouw. Let erop dat de basis stevig genoeg is en niet makkelijk om valt. Loop zelf veel rond om tips te geven en de veiligheid te garanderen.



### **Afsluiting:**

Nadat elke groep heeft geposeerd bij de eigen hut loop je met de hele klas langs alle hutten. Laat de kinderen zelf het proces vertellen en benoem de sterke punten van de hut. Vraag de rest van de klas wat ze eventueel nog kunnen verbeteren. Mocht er tijd over zijn kan je nog met de hele groep werken aan één grote hut waar de hele klas in past, zorg zelf dat hier alvast een basis voor staat.

### **Opruimen:**

Laat alle kinderen hun hut afbreken door middel van één stok weg te halen. Ze moeten zelf goed kijken waar de constructie het zwakst is. Zodra de hut plat is gemaakt moeten 'goede' stokken weer naar de grote stapel en de 'foute' stokken mogen over het terrein worden verspreid.